教育委員会からのおしらせ

共に語り合おう「未来の下諏訪教育」 シンポジウム

今、少子・人口減少社会に対応する新たな学校教育づくりのあり方が問われています。教育委員 会では、さらなる町教育の充実を目指し、地域の特色を活かした教育を推進するため、シンポジウ ムを開催します。下諏訪町の教育を、皆さんで考えてみませんか? 多くの方のご参加をお待ちし ております。

1 日 時 平成25年10月18日(金)午後7時から8時40分まで

2 会 場 下諏訪総合文化センター

3 テーマ 共に語り合おう・未来の下諏訪教育

~地域で育む子ども・子どもが関わる地域づくり~

4 分科会および小テーマ

第1分科会 学力向上:小中一貫教育 「下諏訪らしい学力、将来の下諏訪人を育むために」

第2分科会 国際理解と英語教育 「地域と子どもが育む国際化」 第3分科会 体力向上:社会教育 「学校体育と社会体育の連携」

第4分科会 学校・地域連携、地域に学ぶ 「下諏訪ならではの学び、学びの場、そして郷土愛」

が

つ

てる

つ

と走っても、

まだまだ向こうに

風景であり、これからも残しておき秋の作業風景は、農作業や家族の原が、町中の田んぼの家族総出による

による農作業が主流となっています

りも機械化が進み、 がよく見られます。

大型の農業機械 最近は稲作づく

つ

7

すごく広

■参加希望の方は、下記にご連絡ください。なお、直接、当日参加も大歓迎です。

連絡先:下諏訪町教育こども課 教育総務係 ☎28-0001

丰 ろん 7 てね、どこまでも な国の ね、 人の

顔 が

う

か

h

でく

る

つなが

つ

7

65

る

か

レイに見える。 元気が な 65 時 な がめるとすごく

ながめてるだけで元気になる 下諏訪北小四年 \tilde{O}

河西 (現六年)

や生活のエネ

たい

三美乃莉

うみ」五八号より

「みず

+ ()

2 O

どうしてだろう。

イに見える。

つ

7

ね、元気がな

6 1

ながめるとすごく

2 1

いろんな雲がうかないだ

んでる だけ

な

 \mathcal{O}

に掛け、

自然乾燥して脱穀する光景

取りが始まり、

刈り取った束をはぜ

田んぼでは、

から刈

り

秋」を想像してしまい

ます。

0

秋」と

う言

らの



北小児童は石仏に行く道にプラ ンターを。どこにどんなふうに 並べるか、試行錯誤しながら並 べていました。



入社通り

座っていた。

んと一人、疲れたように足を投げ出して う一人は…何もやっていなかった。ぽつ

いやだったら「避ける」「逃げる」。こが、そんな努力は無用らしい。とにかく

会話らしい会

緒に居.

重ねで徐々に人間関係ができていくのだ つりと話してみる。そういうことの積み

設置の後、枯れた花を摘み取り 手入れする**下中生**

まったらしい。あまり愉快でない引っかかりを作ってし

感じた。通り過ぎる自分の心に、それが

そう思ってみたが、何か不自然であると

ちが益々多くなってゆくのだ……。 ども心はバラバラ、孤独で淋し 話はなくなっていく。そして一 うして家庭でも社会でも、

人権を考える。それは人が人らしくあ

きくのがいやなくらい疲れていたのだ。何ということはない。二人とも、口を

二人とも、口を

をいじっていた。それを母親は、高校生らしい息子が、夢中になっ

親は、咎めるになって携帯の親の前で

当は、日常的で最も身近なことなのでは どのように関わればよいのかという、 ること、そのためには自分以外の他者と

レストランの待合い時間、

役場入り口に設置。育てたマリーゴ ールドに囲まれて町長と語りあう南 小児童



夫な苗を作るため、丹念に花を 摘み取り育てました。咲き揃う のが楽しみです。



周りに設置する<mark>向陽高生</mark>



社中の苗は太くて濃い緑色。丈

段落して、

ほっとしているのは伝わって

っている姿が気になったのだ。作業が一

くるのだが、何かおかしい。

と思ってしまう。

人と人は、

初めから心が通じ合うわ

話け

当たり前の光景になった。「やれやれ…」 中になって携帯をのぞき込んでいるのが

「何だろう」と考えながら通り過ぎた。

て無言で座っていた。無言ばかりか

人は熱心に携帯をのぞき込んでいた。も

くましい男性である。その二人は、離れ それぞれ三十代前半と後半と思われるた

題を探し退屈心をほぐしつつ、

ぽつりぽ

ではない。「何を話したらよいか」、

に止まった。地べたにあぐらをかいて座 た地面に座り込んでいる二人の男性が目 に出会った。 ふと通りがかった所で、 気になる光景 重機で掘り起こし、



気になる光景 ならし

さい」と一蹴されてしまうのかも た。話しかけても無視されるか でもなく話しかけようとするのでもなく ただ無関係に退屈そうに料理を待って

「うる

電車の 中の 人や通りすがり Ó 人が、

生涯学習 2013.10 生涯学習 2013.10

下諏訪駅

人権を考える

